



NOM :

Prénom :

année scolaire 20____-20____

- 2^{de} STHR (**Sciences**)
- 1^{re} STHR, T^{le} STHR, MAN MHR (**ESAE**)
- 1 BTS MHR, 2 BTS MHR (**SHR**)

Vérifications classeur :

1. page de garde complétée et accessible (pas de pochette plastique) ;
2. cours classés avec évaluations **jointes à chaque cours** ;
3. TD et évaluations **entièrement corrigés** ;
4. présence de **tous les documents** de cours.



Date	Note (/10)	commentaires

Suivi de l'acquisition des compétences en ESAE :

- ESAE C1. Maîtriser le vocabulaire scientifique
- ESAE C2. Exploiter, analyser, synthétiser des données et des documents
- ESAE C3. Développer un discours construit, raisonné et argumenté à l'écrit et à l'oral
- ESAE C4. Mobiliser à bon escient les connaissances, les méthodes et outils
- ESAE C5. Travailler en équipe et faire preuve d'initiative

Niveaux : **1** - non maîtrisées ; **2** - insuffisamment maîtrisées ; **3** – maîtrisées ; **4** - bien maîtrisées ; **NE** - Non évaluées



Date									
C1									
C2									
C3									
C4									
C5									



Glossaire des verbes d'action

- **Analyser** (**): lire, observer, identifier et décrire de façon structurée des données provenant d'expériences ou de documents et établir du lien entre eux.
- **Approprier** (s') (**): s'emparer, se saisir intellectuellement d'un objet de réflexion (thématique, questionnement, problématique ...).
- **Argumenter** (**): défendre ou réfuter une proposition par un raisonnement fondé sur des données, des critères, des références ...
- **Calculer** (*): réaliser une opération de calcul.
- **Caractériser** (*): indiquer avec précision les éléments importants permettant d'identifier et de différencier un phénomène, une structure, un organisme ...
- **Citer, nommer, indiquer, désigner** (*): donner une réponse concise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples ...).
- **Commenter** (*): faire des remarques, des observations.
- **Comparer** (**): présenter en parallèle l'analyse (points communs et différents) de plusieurs éléments ; tout domaine de comparaison peut être considéré (étymologique, fonctionnel...).
- **Conclure** (**): rassembler en un tout cohérent et concis les éléments dégagés au cours du travail développé.
- **Décrire** (*): restituer de manière détaillée une observation sans explication.
- **Déduire** (**): établir un lien logique dans un raisonnement.
- **Définir** (*): donner en une formule précise l'ensemble des caractères qui donnent le sens d'un mot, d'une expression, d'un concept ...
- **Discuter** (**): procéder à l'examen contradictoire, débattre.
- **Distinguer** (**): aboutir à découvrir ou à déterminer au moins une différence entre deux éléments, sans confusion possible.
- **Énumérer** (*): énoncer une à une les parties d'un tout (notion d'exhaustivité).
- **Expliquer** (**): faire comprendre en développant toutes les étapes et les liens d'un raisonnement.
- **Exposer** (**): communiquer ou présenter de manière structurée un ensemble de faits, d'idées.
- **Évaluer** (*): mesurer l'écart entre une réalisation et un objectif, estimer, juger pour donner une valeur.
- **Identifier** (*): retrouver, pour un élément particulier, les éléments qui le caractérisent.
- **Interpréter** (**): à partir de ressources, dégager un lien pour donner du sens à un ensemble d'éléments replacés dans leur contexte, expliquer, chercher à rendre compréhensible et accessible.
- **Justifier** (**): fonder, valider une réponse sur des éléments objectifs. Faire, fournir la preuve de quelque chose.
- **Préciser** (*): ajouter un élément pour rendre explicite et clarifier, apporter des informations supplémentaires, des éclaircissements, confirmer, donner une forme plus nette, plus affirmée, rendre plus clair, plus net.
- **Présenter** (*): disposer, mettre à la portée, rendre accessible des données ou des informations.
- **Recenser** (*): inventorier, dénombrer.
- **Repérer** (*): retrouver des informations dans un ensemble par rapport à un ou des critères fixés au préalable.
- **Schématiser** (**): représenter au moyen d'une figure simplifiée ou présenter des informations, un processus ... en les réduisant à leurs traits essentiels.
- **Sélectionner** (**): choisir, retenir au sein d'un ensemble, ceux de ses éléments possédant des caractéristiques déterminées.
- **Synthétiser** (**): rassembler, regrouper et organiser des informations, des idées, des arguments, provenant de l'exploitation de différentes ressources et les recomposer en un tout cohérent pour répondre à un objectif fixé au préalable.
- **Valider** (**): rendre recevable une méthode ou une procédure au regard d'une règle.
- **Vérifier** (*): rendre recevable un résultat au regard d'une règle.

* : le verbe d'action implique la mobilisation de ressources internes ou externes ainsi qu'une opération intellectuelle permettant une utilisation immédiate de celles-ci (comme les verbes d'action retrouvés dans les capacités mises en œuvre lors d'activités simples) ;

** : le verbe d'action implique la mobilisation de ressources internes ou externes ainsi qu'un raisonnement et/ou une abstraction préalables à la construction de la réponse (comme les verbes d'action retrouvés dans les capacités mises en œuvre lors d'activités plus complexes).